מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמונת הערכים שמסמל כל נר בחנוכייה
- להבין את משמעות הנר התשיעי (השמש) ומנהג הצבת החנוכייה בחלון
- לתרגל הבנת נקרא של קטעי ההדלקה והשירים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא – שאלות רב-ברירה

1. א – אומץ
2. ב – הוא מדליק את שאר הנרות ולא נספר
3. ב – כי כשנר מדליק נר אחר האור שלו לא נחלש
4. ב – להוציא את האור גם למי שבחוץ
5. ב – תקווה
6. ב – יחד הם יוצרים את האור השלם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא עומד לבדו, בלי נרות לצדו
2. לא נכון – חוסן הוא לדעת לחזור לעצמנו, ומותר לבקש עזרה
3. לא נכון – השמש עומד בצד ואינו חלק מהספירה
4. נכון – כך כתוב בקטע על הנר השמיני
5. לא נכון – הכרת תודה לא מתעלמת מהקושי אלא מגלה שיש לידו גם אור

חלק ג' – התאמה – נר וערך

1 – ה (אומץ)
2 – ד (תקווה)
3 – ו (נתינה)
4 – א (אחדות)
5 – ג (חוסן)
6 – ב (הכרת תודה)

חלק ד' – השלמת מילים

1. אומץ
2. שמש
3. תקווה
4. חלון
5. תודה

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. כי תפקידו רק להדליק את שאר הנרות, בלי לבקש תודה או תשומת לב
2. אחדות אומרת שלכל אחד מקום משלו, עם מנהגים ושפות שונות, ויחד כולם יוצרים אור אחד

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה בוחר/ת ערך, מסביר/ה את משמעותו ונותן/ת דוגמה אישית מחיי היומיום או מבית הספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות ערכים כמו אומץ, תקווה, נתינה, אחדות, חוסן, ענווה, הכרת תודה, אור לאחרים
- הדלקת שאר הנרות בלי לבקש תודה – ענווה
- כדי שהאור יגיע גם לאנשים אחרים מחוץ לבית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לשמונה קבוצות, כל קבוצה מציגה נר וערך אחד
- מומלץ לקרוא את השירים בקול לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן אישי לכתיבה שקטה לפני שיתוף

דף תרגול: שמונה נרות – שמונה ערכים בחנוכה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על שמונה הנרות וכל ערך שהם מסמלים – מאומץ ועד אור לאחרים, וכן נתרגל קריאה של קטעי ההדלקה והשירים.

1 חלק א' – הבנת הנקרא – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ערך מסמל הנר הראשון בטקסט?

א) אומץ ב) תקווה ג) נתינה ד) ענווה

2. מה מיוחד בשמש בחנוכייה?

א) הוא הכי גבוה מכולם ב) הוא מדליק את שאר הנרות ולא נספר ג) הוא נר של שמן בלבד

ד) הוא נדלק תמיד אחרון

3. לפי הטקסט, למה נתינה היא 'אור שלא נגמר'?

א) כי אפשר לתת הרבה כסף ב) כי כשנר מדליק נר אחר האור שלו לא נחלש

ג) כי יש שמונה נרות בחנוכה ד) כי השמש נותן אור לכולם

4. מה מבטא המנהג להציב את החנוכייה בחלון?

א) לשמור על הבית מפני רוח ב) להוציא את האור גם למי שבחוץ ג) לקשט את הבית לחג

ד) לחסוך בנרות

5. איזה ערך קשור לסיפור כד השמן הקטן שנמצא במקדש?

א) חוסן ב) תקווה ג) אחדות ד) ענווה

6. מה המשותף לשמונת הנרות למרות השוני ביניהם?

א) כולם זהים לגמרי ב) יחד הם יוצרים את האור השלם ג) כולם דולקים באותו גובה

ד) כולם הודלקו באותו רגע בדיוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הנר הראשון מתואר כהנר הבודד ביותר בחנוכייה.	☐	☐
2	לפי הטקסט, חוסן פירושו להיות חזקים כל הזמן ולא לבקש עזרה.	☐	☐
3	השמש נחשב לאחד משמונת הנרות הנספרים.	☐	☐
4	מנהג עתיק הוא להציב את החנוכייה ליד החלון כדי שעוברי אורח יראו את האור.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	הכרת תודה בטקסט פירושה להתעלם מכל מה שקשה בחיים.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה – נר וערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר 1	___	**א.** אחדות
2. נר 2	___	**ב.** הכרת תודה
3. נר 3	___	**ג.** חוסן
4. נר 4	___	**ד.** תקווה
5. נר 5	___	**ה.** אומץ
6. נר 7	___	**ו.** נתינה

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הנר הראשון מסמל את הערך של _____ .

2. הנר שעומד בצד ומדליק את כל השאר נקרא _____ .

3. לפי הטקסט, כד השמן הקטן שנמצא במקדש מסמל _____ .

4. מנהג הצבת החנוכייה ליד ה _____ נועד להראות את האור גם לעוברי אורח.

5. הנר השביעי מזמין אותנו לעצור ולומר בקול את המילה _____ .

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מדוע השמש אינו נספר בין שמונת הנרות, לפי הטקסט?

_____

_____

_____

2. מה ההבדל בין אחדות לפי הטקסט לבין להיות כולם זהים?

_____

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד משמונת הערכים (למשל אומץ, תקווה או הכרת תודה) וכתבו פסקה קצרה: למה הערך הזה חשוב לכם, ותנו דוגמה אישית.

כרטיס יציאה

שמו שלושה ערכים שלמדתם היום מתוך שמונת הנרות

מה תפקיד השמש בחנוכייה ומה הוא מלמד אותנו?

למה לדעתכם שמים את החנוכייה ליד החלון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀