מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמונת הערכים שמסמל כל נר בחנוכייה
- להבין את משמעות הנר התשיעי (השמש) ומנהג הצבת החנוכייה בחלון
- לתרגל הבנת נקרא של קטעי ההדלקה והשירים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא – שאלות רב-ברירה

- 1. א – אומץ
- 2. ב – כי כשנר מדליק נר אחר האור שלו לא נחלש
- 3. ב – להוציא את האור גם למי שבחוץ

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הוא עומד לבדו, בלי נרות לצדו
- 2. לא נכון – השמש עומד בצד ואינו חלק מהספירה

חלק ג' – התאמה – נר וערך

- 1 – ד (אומץ)
- 2 – ג (תקווה)
- 3 – א (נתינה)
- 4 – ב (אחדות)

חלק ד' – השלמת מילים

- 1. אומץ
- 2. שמש

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

- 1. כי תפקידו רק להדליק את שאר הנרות, בלי לבקש תודה או תשומת לב

חלק ו' – כתיבה יצירתית

- 1. התלמיד/ה בוחר/ת ערך, מסביר/ה את משמעותו ונותן/ת דוגמה אישית מחיי היומיום או מבית הספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות ערכים כמו אומץ, תקווה, נתינה, אחדות, חוסן, ענווה, הכרת תודה, אור לאחרים
- הדלקת שאר הנרות בלי לבקש תודה – ענווה
- כדי שהאור יגיע גם לאנשים אחרים מחוץ לבית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לשמונה קבוצות, כל קבוצה מציגה נר וערך אחד
- מומלץ לקרוא את השירים בקול לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן אישי לכתיבה שקטה לפני שיתוף

דף תרגול: שמונה נרות – שמונה ערכים בחנוכה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נלמד על שמונה הנרות וכל ערך שהם מסמלים – מאומץ ועד אור לאחרים, וכן נתרגל קריאה של קטעי ההדלקה והשירים.

בנק מילים: שמש | אומץ

1 חלק א' – הבנת הנקרא – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ערך מסמל הנר הראשון בטקסט?

א) אומץ ב) תקווה ג) נתינה

2. לפי הטקסט, למה נתינה היא 'אור שלא נגמר'?

א) כי אפשר לתת הרבה כסף ב) כי כשנר מדליק נר אחר האור שלו לא נחלש

ג) כי יש שמונה נרות בחנוכה

3. מה מבטא המנהג להציב את החנוכייה בחלון?

א) לשמור על הבית מפני רוח ב) להוציא את האור גם למי שבחוץ

ג) לקשט את הבית לחג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הנר הראשון מתואר כהנר הבודד ביותר בחנוכייה.	☐	☐
2	השמש נחשב לאחד משמונת הנרות הנספרים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה – נר וערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר 1	___	**א.** נתינה
2. נר 2	___	**ב.** אחדות
3. נר 3	___	**ג.** תקווה
4. נר 4	___	**ד.** אומץ

4 חלק ד׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הנר הראשון מסמל את הערך של _____ .

2. הנר שעומד בצד ומדליק את כל השאר נקרא _____ .

5 חלק ה׳ – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מדוע השמש אינו נספר בין שמונת הנרות, לפי הטקסט?

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד משמונת הערכים (למשל אומץ, תקווה או הכרת תודה) וכתבו פסקה קצרה: למה הערך הזה חשוב לכם, ותנו דוגמה אישית.

כרטיס יציאה

שמו שלושה ערכים שלמדתם היום מתוך שמונת הנרות

מה תפקיד השמש בחנוכייה ומה הוא מלמד אותנו?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀